

DEVOIRS DE VACANCES HKS

PHILOSOPHIE

Lectures recommandées :

1. Platon : *La République* (surtout les livres VI et VII), *Le Banquet*, *Le Phédon*
2. Aristote : *Ethique à Nicomaque*, *La Politique*.
3. Epictète : *Manuel*.
4. Descartes : *Discours de la méthode*, *Méditations Métaphysiques*, *Règles pour la direction de l'esprit*.
5. Spinoza : *Traité théologico-politique*.
6. Leibniz : *Sur l'Origine radicale des choses*.
7. Hume : *Enquête sur l'entendement humain*.
8. Rousseau : *Du Contrat social*, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, *La Profession de foi du vicaire savoyard*.
9. Kant : Les 2 préfaces de *La Critique de la raison pure*, *Projet de paix perpétuelle*, *Idée d'une histoire universelle d'un point de vue cosmopolitique*, *Réponse à la question : « Qu'est-ce que les lumières ? »*, *Fondements de la métaphysique des mœurs*.
10. Hegel : *La Raison dans l'histoire*.
11. Nietzsche : *La Généalogie de la morale*.
12. Bergson : *L'Energie spirituelle*.

V.SAVIARD

FRANCAIS

Félicitations, moins pour votre réussite, logique, au baccalauréat, que pour votre choix, tout aussi logique, des Classes Préparatoires.

Je serai, très vraisemblablement, votre professeur de Lettres en HKS. Mes objectifs dans ce cadre : vous donner les moyens d'être assez compétents pour satisfaire aux exigences du concours ENS-Ulm à l'issue de la Khâgne. Deux épreuves : l'une, écrite, la « composition française » (dissertation littéraire), l'autre le commentaire linéaire d'un passage. Je vous invite à vous promener d'ores et déjà sur le site internet de l'ENS-Ulm pour y trouver les modalités de ces exercices, les sujets des dernières années, et les rapports de jury, toujours très éclairants. Outre cet objectif, légitime, je m'emploierai aussi, voire surtout, à faire naître le cas échéant, développer, et approfondir votre culture et votre sensibilité littéraire.

Ces deux mois de vacances pourront être profitables si vous les utilisez en ayant toujours une lecture – littéraire ... - en cours. La lecture a ce double avantage d'être à la fois divertissante et utile.

Que lire et comment lire ? Toute œuvre littéraire mérite d'être lue et relue. Prenez des notes de lecture en vous demandant : quels étaient les projets probables des auteurs, à quels moyens ont-ils eu recours pour y tendre, quelles sont vos impressions, qu'est-ce qui les a fait

naître ?

Le voyage dans les œuvres permet aussi d'améliorer son vocabulaire et son expression, de prêter attention au style, et peut-être, il faut l'espérer, de rendre plus valable le sien. Vous reverrez aussi les règles orthographiques et grammaticales de notre belle langue.

Lectures obligatoires (j'aborderai ces titres dans l'année, en respectant l'ordre chronologique) :

Lancelot et Perceval (Chrétien de Troyes)

Gargantua (Rabelais)

Bérénice et Bajazet (Racine)

Les Confessions (Rousseau)

Les Fleurs du Mal et *Le Spleen de Paris* (Baudelaire)

Aurélien (Aragon).

Vous aurez des interrogations régulières (culture littéraire et œuvres du programme), des exercices progressifs liés aux apprentissages des dissertations et des commentaires, des comptes rendus de lecture, et bien sûr, des épreuves en temps limité (DS, et colles).

Vous pourrez me joindre, si vous avez des questions pertinentes qui vous tracassent, à cette adresse: xavier.hugeux@sfr.fr

Il me reste pour l'instant à vous souhaiter de bonnes lectures, donc de bonnes vacances. Au plaisir de vous lire, et de vous voir face à moi prochainement.

X.HUGEUX

HISTOIRE

Le programme officiel d'histoire de la classe d'hypokhâgne BL porte sur :

« La France de 1870 au début des années 1990 ».

La question est envisagée sous ses différents aspects : politiques, économiques, sociaux, culturels, relations internationales.

Outils de travail et manuels de base :

Les manuels de Première (séries L/ES) et de Terminale (L/ES) peuvent fournir une première approche.

La lecture de la revue L'Histoire est fortement recommandée.

S.Berstein et P.Milza : Histoire de la France au XX^{ème} siècle (3 tomes), éditions Tempus (rééditions fréquentes).

Une vérification des connaissances aura lieu à la rentrée. Elle portera sur les chapitres 1,2,3,4 du tome 1 du livre de S.Berstein et P.Milza.

Pour le plaisir de lire :

Pascal Ory : « L'invention du bronzage ; essai d'une histoire culturelle » , collection Champs , éditions Flammarion, 2018.

P.VEYRON

SCIENCES SOCIALES

Que lire en sciences sociales pendant les vacances ?

ou « Comment patienter jusqu'en septembre ? »

En hypokhâgne et en khâgne, vous bénéficierez d'un enseignement approfondi de sciences sociales. Les élèves ayant fait un bac ES disposent évidemment d'un avantage, grâce à leur enseignement de SES au lycée. Néanmoins, aucun pré-requis n'est demandé aux étudiants et ce handicap initial sera rapidement compensé.

Le meilleur conseil que je puisse vous donner est de **lire quelques-uns des classiques de la littérature française** conseillés par votre professeur de Lettres, notamment ceux qui décrivent la société de leur temps. Si vous ne les avez pas encore lus, dévorez cet été Montaigne, La Boétie, Rabelais, Molière, La Fontaine, Maupassant, Flaubert, Zola, Proust, Céline, Camus... Seront particulièrement utiles en SES pour leur description des mœurs du XVI^e au Xx^e) ; en gras les plus utiles dans cette optique.

Les livres de jeunesse que vous avez bien sûr lus...

- **Leo Lionni**, *Petit bleu et petit jaune*¹
- **Azouz Begag**, *Le gône de Chaaba*

Les indispensables dans l'optique SES

- **Annie Ernaux**
 - *La place*²
- **Molière** (lire ou voir des pièces en vidéo), par exemple et notamment
 - Le bourgeois gentilhomme (ou George Dandin)
 - L'avare
- **Marivaux**
 - Les jeux de l'amour et du hasard
- **Flaubert**
 - *Madame Bovary*
 - (*Bouvard et Pécuchet* ; voir Maupassant et les nouvelles de « fonctionnaires »)
- **Stendhal**
 - *Le rouge et le noir*
- **Maupassant**
 - Quelques nouvelles
 - « administratives » racontant la vie des employés de bureau de Paris au 19^{ème}

¹ C'est un private joke par anticipation. Ne l'achetez pas mais si vous l'avez lu...

² Ne dites pas à votre prof de lettres que je mets A. Ernaux en 1^{er}, devant Molière et Flaubert ! Je classe selon l'utilité sociologique pour l'étudiant de B/L, pas sur la qualité littéraire.

- Les dimanches d'un bourgeois à Paris...
- Campagnardes / provinciales
- Un dimanche à la campagne (voir le film d'Ophuls) / La maison Tellier
- **Mérimée**
- **Matteo Falcone**
- **Zola**
- Germinal / L'assommoir / L'argent / Au bonheur des dames
- **George Orwell**
- **La ferme des animaux**

Les bonus

- 1984 (plus gros)
- Cervantés
- *Don quichotte* (le premier livre *moderne* selon Michel Foucault)
- Rabelais
- *Gargantua* (du moins les 50 premières pages ; ou une édition d'extraits pour lycéens/collégiens)
- Rousseau
- *Les confessions* (voire une sélection dans une édition scolaire)
- La Bruyère
- *Les caractères* (voire une sélection dans une édition scolaire)
- Marguerite de Navarre
- *L'heptaméron* (voire une sélection dans une édition scolaire)
- Ou quelques fabliaux du moyen-âge
- Kazuo Ishiguro,
- *Les vestiges du jour* (sur l'aristocratie britannique du début XX° et les relations domestiques/maîtres) ; un bon film existe réalisé par J. Ivory, avec E. Thompson et A. Hopkins
- Umberto Eco
- Le nom de la rose (pour une description de l'entrée dans la modernité)

Et si on veut **vraiment** lire des Sciences sociales !!

Les utilitaires

Pour découvrir l'**économie**, les « S » impatientes peuvent se procurer et **parcourir un manuel de SES de première et de terminale ES**, surtout s'ils envisagent Sc Po. Il est conseillé aux ES de conserver leur propre manuel de lycée. On trouve gratuitement en ligne de tels manuels (par exemple sur le site « Melchior »). Sinon, procurez-vous les manuels des éditions Bordas par exemple (cherchez dans les auteurs ☺)

Les étudiants qui désirent déjà investir dans un manuel de sociologie peuvent acquérir et commencer la première partie de **Philippe Riutort, Précis de sociologie**, PUF, (40 euros ; on le trouve d'occasion). Ce livre est le manuel de référence en sociologie pour les 2 années. Son acquisition n'est pas obligatoire, mais néanmoins conseillée aux étudiants qui envisagent de se tourner vers les sciences sociales et/ou politiques.

La vraie sociologie

Les étudiants qui veulent découvrir la sociologie autrement que dans un manuel pourront lire utilement (et agréablement) sur la plage (et ailleurs), au choix :

- Michel Pinçon Monique Pinçon-Charlot, *Sociologie de Paris*, Repères, La découverte

Pour aller à la conquête de la capitale... il faut la connaître

- Norbert Elias, *La civilisation des mœurs*, Pocket

Résumé de l'éditeur « *Comment se tenait-on à table au Moyen Âge ? Comment se mouchoit-on à la Renaissance ? De quelle époque datent les pudeurs associées au comportement sexuel ? Norbert Elias analyse les mœurs de la civilisation occidentale et étudie leur transformation de la fin du Moyen Âge à l'époque contemporaine* ». Passionnant !

- Howard Becker, *Outsiders*, études de sociologie de la déviance, Métailié
Un grand classique
- Jean-Claude Kaufmann, *Corps de femmes, regards d'hommes. Sociologie des seins nus*
A lire sur la plage !!

Si vous n'en lisez qu'un...

- H. Becker, *Outsiders*

D.ANNE

ANGLAIS

1. Traduire les thèmes et version ci-joints.
2. Il est impératif de prendre l'habitude de lire la presse au quotidien. Tous les journaux ont un site web et beaucoup laissent lire une partie de leurs articles gratuitement. Voici les titres les plus reconnus :

GB :

- *The Guardian*, libéral. Le journal propose ses articles en accès totalement libre.
- *The Independent*, au centre. Il n'existe plus qu'en version électronique depuis 2016.
- *The Times*, centre-droite, conservateur.
- *The Financial Times*, libéral économique.
- *The Economist*, magazine hebdomadaire qui étudie les questions d'ordre économique et social de l'actualité anglo-saxonne et internationale. Il est reconnu à l'échelle mondiale et défend une vision libérale, en économie, en politique et sur des questions de société.
- *The New Statesman*, magazine hebdomadaire d'une sensibilité de gauche.

USA :

- *The Washington Post*, quotidien centriste.
- *The New York Times*, journal de référence pour les démocrates et républicains modérés.

- *The International New York Times*, avant 2013 *The International Herald Tribune*, le quotidien mondial par excellence.
- *The Wall Street Journal*, quotidien conservateur.
- *USA Today*, quotidien à couverture nationale.
- *Time Magazine*, magazine conservateur.
- *US News and World Report*, journal conservateur (publication en ligne).
- *Bloomberg Businessweek*, magazine hebdomadaire centriste, libéral sur le plan économique.
- *The Atlantic*, magazine de tendance démocrate.

3. Ouvrages recommandés

○ Langue anglaise :

1/ Sylvie PERSEC et Jean-Claude BURGUE, *Grammaire raisonnée 2. Anglais. Enseignement supérieur*, Paris, Éditions Ophrys, 2016.

2/ Dictionnaire bilingue : *Le Robert & Collins*.

3/ Dictionnaire unilingue (uniquement pour les optionnaires).

○ Civilisation des pays anglophones :

1/ Sarah PICKARD, *Civilisation britannique/British Civilisation*, Pocket, 2018.

2/ Paul S. BOYER, *A Very Short Introduction to American History*, Oxford University Press, 2012.

4. Il est aussi impératif de prendre l'habitude d'écouter les informations en anglais tous les jours. Les nouvelles technologies peuvent vous aider facilement. Vous pouvez écouter la BBC sur internet et des journaux, comme le *New York Times*, mettent à votre disposition des vidéos (un discours du président, par exemple). Voici les deux sites incontournables :

- bbc.co.uk (la BBC en podcast et en streaming)
- npr.org (la radio publique américaine, en podcast/téléchargement et en streaming)

Le travail demandé n'est pas quantitativement très lourd, mais il consiste à prendre de bonnes habitudes, à garder l'esprit curieux sur le monde qui vous entoure, à écouter et à analyser l'actualité française et anglo-saxonne.

Passez de bonnes vacances reposantes mais enrichissantes, et rendez-vous en septembre.

Carole CAMPHYN (cours d'anglais pour les optionnaires (E6) et cours de travail sur la langue (E4)). Kelly MORCKEL (cours de préparation à l'épreuve orale (E2)).

Traduction d'anglais en français

I knew with certainty that I would never be a doctor. I stretched out in the sun, relaxing on a desert plateau just above our house. My uncle, a doctor, like so many of my relatives, had asked me earlier that day what I planned on doing for a career, now that I was heading off to college, and the question barely registered. If you had forced me to answer, I suppose I would have said a writer, but frankly, thoughts of any career at this point seemed absurd. I was leaving this small Arizona town in a few weeks, and I felt less like someone preparing to climb a career ladder than a buzzing electron about to achieve escape velocity, flinging out into a strange and sparkling universe.

I lay there in the dirt, awash in sunlight and memory, feeling the shrinking size of this town of fifteen thousand, six hundred miles from my new college dormitory at Stanford and all its promise.

I knew medicine only by its absence – specifically, the absence of a father growing up, one who went to work before dawn and returned in the dark to a plate of reheated dinner.

Paul Kalanithi, *When Breath Becomes Air*, Vintage, 2017

Traduction de français en anglais

Les jambes toujours croisées, Jérôme Vatrigan prend un air las et s'enfonce abondamment dans son fauteuil.

- Monsieur Vatrigan, comment faites-vous... pour être aussi agaçant ?
- J'ai une méthode : il suffit d'observer sérieusement et surtout de s'abstenir de penser.
- Je comprends mieux.
- A mon tour de poser une question. Où avez-vous appris à parler aussi bien le français ?
- Je suis diplômée de *l'Ecole normale*. « *Normale Sup'* », vous connaissez ?
- Dame ! évidemment. Voyez-vous, je fréquente un bar au coin de *la rue d'Ulm* et de *la rue Gay-Lussac*... On y voit passer vos petits camarades de promotion. Elles sont souvent moches, pâlichonnes, abrégées ; entre nous, elles ne sont pas venues dans le monde pour le troubler !
- Nous n'avancions pas beaucoup, monsieur Vatrigan... L'heure tourne. Venons-en à votre livre. Je vais commencer cet entretien par une question théorique : pensez-vous que...
- Monsieur ! *Signoréé*, je prendrais bien une assiette de vos *fagiolini*, là.

Il désigna la table d'à côté, qui venait d'être servie.

Words in italics do not need to be translated

Jean Le Gall, *Les lois de l'apogée*, Robert Laffont, 2016

ESPAGNOL

A/ Livre à se procurer pour la rentrée :

- MARIANI, Claude, VASSIVIERE Daniel, *Pratique de l'espagnol de A à Z*, Paris, Hatier.

B/ Travail de vacances :

- Priorité n° 1 :
 - Mise au point linguistique personnalisée : les quatre compétences (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale) seront testées à la rentrée 2018. Une attention particulière sera portée à la grammaire, au vocabulaire et aux **conjugaisons**.
 - Pour se préparer à la partie grammaticale et lexicale de cette **évaluation**, les futurs HKS/ HKI pourront se servir du livre *Pratique de l'espagnol de A à Z* et de divers cahiers d'exercices parascolaires avec corrigés. Ils pourront également travailler les sujets du DELE³ de l'Institut Cervantès disponibles sur le site suivant :
<http://diplomas.cervantes.es/candidatos/modelo.jsp>
 - Pour perfectionner les quatre compétences, séjours en Espagne, lectures diverses, films en V.O., écoute de la radio, sites Internet en espagnol constituent autant de moyens à utiliser.

- Priorité n° 2 :
 - Se tenir au courant de l'actualité du monde hispanique par la lecture de la presse.
 - Il est recommandé de consulter les sites Internet des principaux journaux espagnols et de la chaîne de télévision RTVE :

<http://www.rtve.es/noticias/>

ainsi que le site du LANIC (Latin American Network Information Center) de l'Université d'Austin :

<http://lanic.utexas.edu/indexesp.html>

- Lecture et étude d'une sélection de revues de presse de l'année 2017-2018 (événements et vocabulaire des articles) :
<http://www.ndplille.eu/documents/>

Ce travail sur les revues de presse sera évalué en début d'année scolaire.

Los profesores de español os deseamos a todos muy buenas vacaciones. Con un cordial saludo

Eduardo BARRERA

Vianney MARTIN

³ « Diploma de Español como Lengua Extranjera ».

ALLEMAND

Conseils et orientations bibliographiques pour la préparation de la première année


1. Ouvrages obligatoires (à acquérir avant la rentrée)

- **recueil de vocabulaire** : Francine Rouby et Herbert Scharfen, VOX allemand, vocabulaire incontournable des examens et concours, 2^e édition, Ellipses, **2018**. Veillez bien à vous procurer la 2^e édition actualisée en 2018 et non la 1^{ère}. Maniez cet ouvrage avec soin (usage fréquent !) et apportez-le à la rentrée.
- **ouvrage de civilisation** : Férec et Ferret, Dossiers de civilisation allemande, 5e éd. (2018), Ellipses. Là aussi, il faut veiller à acheter l'édition de 2018.
- **grammaire** : R. BUNK, La grammaire allemande par les exercices. Editions Spratbrow.
- **dictionnaire** français-allemand / allemand-français (au moins 700 pages), par exemple de Larousse, Hachette & Langenscheidt ou Robert & Collins

2. Ouvrages facultatifs

- Aux étudiants choisissant l'option Allemand pour progresser vite (avec la possibilité de tester l'option par ex. jusqu'à la Toussaint à côté d'une autre option ou d'y assister en tant qu'auditeurs libres), nous conseillons comme ouvrage facultatif un **dictionnaire unilingue** : Duden - Deutsches Universalwörterbuch, éd. 7, 2011, ou éd. 8, août 2016.
- procurez-vous pour les cours, à part vos cahiers de notes, un "carnet magique" de petit format (env. 10 x 15 cm) réservé au vocabulaire et aux structures grammaticales que vous devez retenir. Le petit format du carnet vous permettra de l'emporter partout et de faire des révisions n'importe où, n'importe quand...

3. Pendant les grandes vacances, vous auriez naturellement intérêt à rester en contact avec l'allemand et les pays germanophones pour mieux démarrer en CPGE :

- Lisez quelques dossiers de l'ouvrage de civilisation de Férec et Ferret référencé ci-dessus. Il s'agit d'un ouvrage bilingue, vous pouvez donc commencer par lire la traduction en français (colonne de droite sur chaque page) pour mieux connaître le contexte des thèmes dont il faut maîtriser les grandes lignes et qui couvrent toute l'actualité politique, sociale et économique des pays de langue allemande, conformément aux exigences des Grandes Ecoles, qu'il s'agisse des ENS, IEP, ISIT, ESIT ou des Ecoles de Commerce qui demandent un très bon niveau dans deux langues vivantes.
- Ecoutez les infos allemandes à la radio : <http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8030,00.html> (**débit ralenti** + scripts des infos en cliquant sur les flèches bleues  au centre de la page « Langsam gesprochene Nachrichten ») ou bien regardez-les sur <http://www.tagesschau.de> (**débit normal**).

- Lisez, éventuellement en édition bilingue, des nouvelles comme par exemple *Tonio Kröger* de Thomas Mann, *Die Verwandlung* de Franz Kafka, *Schachnovelle* de Stefan Zweig ...
- Consolidez vos bases en faisant des exercices dans la grammaire de BUNK référencée ci-dessus. Ce manuel vous permettra de réviser l'ordre des mots dans la phrase (cf. le chapitre sur "La phrase"), la fonction des quatre **cas** et leurs **articles**, la déclinaison de **l'adjectif**, pronoms **personnels** et adjectifs **possessifs** (*mein, dein, sein / ihr, unser, euer, ihr*), la **conjugaison** du verbe au présent, au prétérit, au parfait et au subjonctif II (conditionnel) ... Les "RAPPELS" à la page 6 sont également très utiles.

La maîtrise **rigoureuse** de ces bases vous permettra de progresser correctement dès la première année de prépa.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances ! Au plaisir de vous rencontrer à la Rentrée et de préparer ensemble les concours d'entrée aux Grandes Ecoles !

Stephanie HASSELKUS (stehasw@yahoo.fr)

Herbert SCHARFEN (hscharfen@yahoo.com)

LANGUE ET CULTURE ANTIQUE

LATIN

A - Pour les étudiants en latin débutant :

Acheter le manuel qui sera utilisé comme support principal du cours et des travaux dirigés : *100% latin* de M. Desroches et E. Martin, chez Ellipses. Il sera indispensable dès les premiers cours.

B - Pour les étudiants en latin confirmé (= ceux qui ont présenté une épreuve de latin au baccalauréat) :

Acheter le dictionnaire latin-français de Félix Gaffiot, le *Précis de grammaire des lettres latines* de Morisset, Gason, Thomas et Baudiffier, chez Magnard, ainsi que le manuel qui sera utilisé pour les indispensables révisions et travaux de consolidation de vos connaissances grammaticales : *100% latin* de M. Desroches et E. Martin, chez Ellipses.

GREC

A - Pour les étudiants en grec débutant :

Acheter le manuel de J. -V. Vernhes, *Initiation au grec ancien*, chez Ophrys. Il sera indispensable dès les premiers cours.

B - Pour les étudiants en grec confirmé (= ceux qui ont présenté une épreuve de grec au baccalauréat) :

Acheter la *Grammaire grecque* de Ragon et Dain, chez Nathan (à moins que vous ne possédiez déjà celle d'Allard et Feuillâtre) : une grammaire grecque sera indispensable dès les premiers cours.

Acheter aussi le dictionnaire grec-français d'Anatole Bailly (sauf si vous avez déjà un dictionnaire grec-français).

LANGUE FRANCAISE

Pour les cours de latin et de grec, mais aussi pour d'autres cours de lettres et de langues, des connaissances précises en grammaire française sont indispensables.

Il convient notamment d'être capable de procéder à l'analyse logique d'une phrase, simple ou complexe (c'est-à-dire d'être capable de déterminer la nature et la fonction de chacun de ses constituants).

Il faut donc impérativement se procurer dès le début des vacances une grammaire française, par exemple :

Bescherelle. La grammaire pour tous, Hatier.

Cet ouvrage doit être étudié avec soin avant la rentrée, son contenu sera supposé connu. On s'emploiera en particulier à maîtriser les notions suivantes :

MOTS ET GROUPES DE MOTS

- *Nature et fonction :*
- *Adjectifs :* - fonctions
 - degrés
- *Pronoms :* - personnels
 - possessifs
 - réfléchis
 - démonstratifs
 - interrogatifs
 - relatifs
- *Conjonctions de coordination*
- *Conjonctions de subordination*
- *Complément d'objet direct*
- *Complément d'attribution*
- *Complément circonstanciel*
- *Complément du nom*
- *Attribut du sujet / attribut de l'objet*
- *Apposition*

PHRASES

- *Les propositions subordonnées relatives*
- *Les propositions subordonnées complétives*
- *Les propositions subordonnées circonstancielles*
- *Les propositions subordonnées interrogatives indirectes*
- *Les propositions subordonnées infinitives et participiales*

L'étudiant aura soin de maîtriser également la conjugaison française, et de revoir au besoin dans l'ouvrage de son choix certaines formes qu'il aurait oubliées (en particulier au passé-simple).