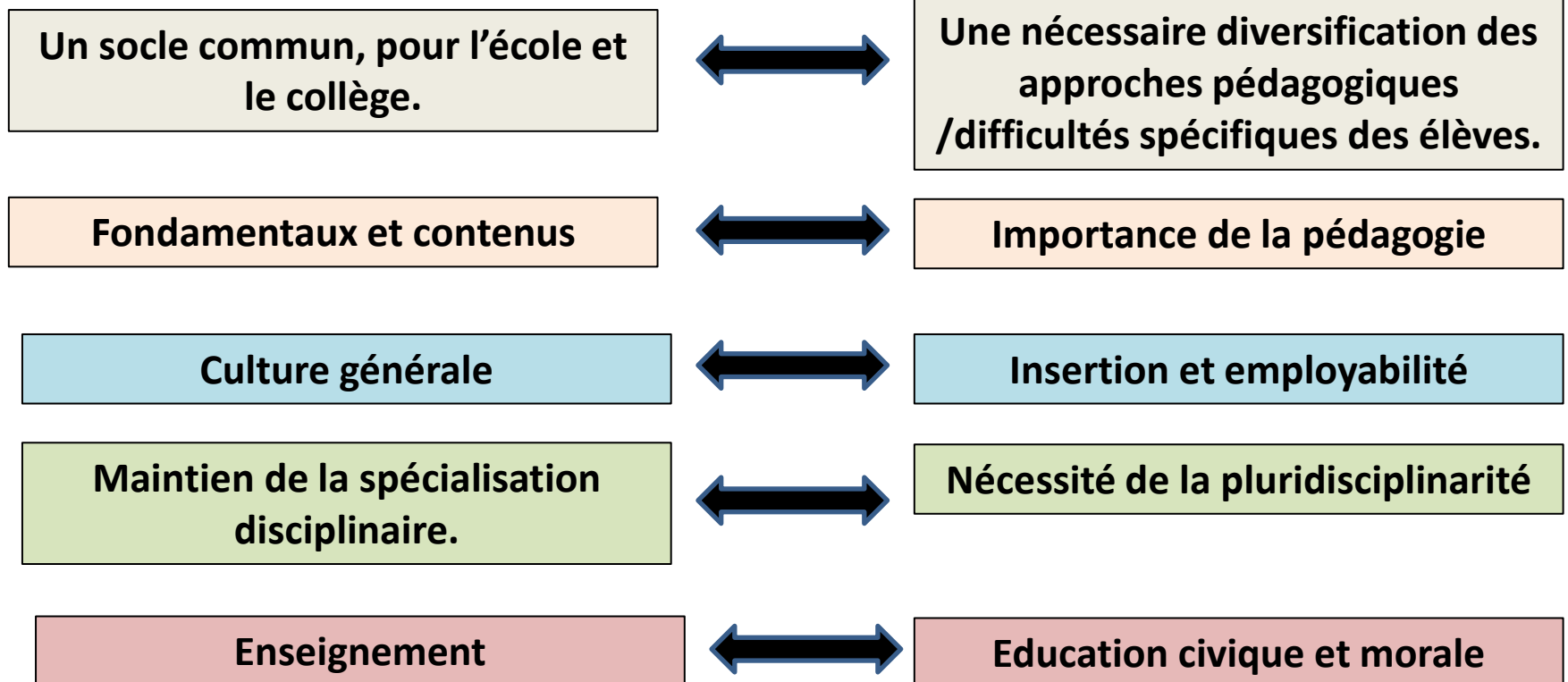


RÉFORME DU COLLÈGE

Le collège unique, des décennies de débats et de tâtonnements.

**Au fil des réformes, des constantes.
Dans un collège unique, des tensions récurrentes.**



DANS LE CADRE DE LA LOI DE REFONDATION LE PROJET DE RÉFORME DU COLLÈGE

1. Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théorique et pratique.

2. Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous

3. Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel.

4. Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.

1. Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théorique et pratique.



Nouveau socle



Nouveaux programmes

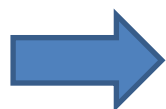
Les programmes mettent les acquis des élèves au cœur de la pratique : désormais le programme, ce n'est plus ce que l'enseignement doit faire avec les élèves, mais ce que les élèves doivent savoir.

Ils sont moins prescriptifs : ils font davantage confiance aux enseignants et à la connaissance des besoins des élèves.

Les programmes ne sont ni allégés, ni alourdis ; ils correspondent à une nouvelle logique qui met les acquis de l'élève au cœur de la pratique des enseignants.

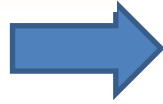
Les programmes constituent le cadre national au sein duquel les enseignants organisent leurs enseignements en prenant en compte les rythmes d'apprentissage de chaque élève.

1. Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théorique et pratique.



Une nouvelle pratique pédagogique pour que les élèves s'approprient mieux les connaissances : **les enseignements pratiques interdisciplinaires.**

- ✓ construction et approfondissement des connaissances et compétences par une démarche de projet et réalisation concrète individuelle ou collective

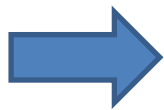


Autour de huit thèmes :

1. Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant apprentissages théorique et pratique.

- Corps, santé, bien être et sécurité.
- Culture et création artistique.
- Transition écologique et développement durable.
- Information, communication, citoyenneté.
- Langues et cultures de l'antiquité.
- Langues et cultures étrangères (ou régionales)
- Monde économique et professionnel.
- Sciences, technologie, société.

2. Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous



Temps d'accompagnement personnalisé pour tous les élèves / groupes de besoin

- ✓ 3 heures en sixième.
- ✓ en cycle 4, selon établissement, 1 h minimum.

Insistance sur le lien école-collège :

- Cohérence de la construction et de la mise en œuvre des programmes de la maternelle à la 3^{ème}.
- Progressivité des apprentissages tout au long de la scolarité obligatoire.
- Harmonisation des pratiques éducatives CM2/ 6^{ème}
- Mise en commun ressources.
- Temps communs de formation



Organisation des horaires.

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
Education physique et sportive	4 h.
Enseignement artistique (arts plastiques + éducation musicale)*	1h+1h
Français	4,5h
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique	3h
Langue vivante	4h
Mathématiques	4,5h
SVT, technologie, physique-chimie	4h
Total**	23+3h***

*Organisation possible, à raison de 2 heures hebdomadaires par semestre.

**S'y ajoutent au moins 10 h de vie de classe

***3 heures hebdomadaires consacrées à l'accompagnement personnalisé.

Organisation des horaires.

ENSEIGNEMENTS.	Horaires	Horaires	Horaires
	Cinquième	Quatrième	Troisième
Education physique et sportive	3h	3h	3h
Enseignements artistiques (arts plast. et ed. musicale)*	1h+1h	1h+1h	1h+1h
Français	4,5h	4,5h	4h
Hist-Géo, ens. moral et civique	3h	3h	3,5h
LV1	3h	3h	3h
LV2	2,5h	2,5h	2,5h
SVT	1,5h	1,5h	1,5h
Technologie	1,5h	1,5h	1,5h
Physique chime	1,5h	1,5h	1,5h
Total**	22h+4***	22h+4***	22h+4***

*Organisation possible, à raison de 2 heures hebdomadaires par semestre.

**s'y ajoutent au moins 10h annuelles de vie de classe

*** accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires.

Les inquiétudes :
Enseignement des langues anciennes.
Classes bi langues.
Diversification des parcours par la découverte de
l'enseignement professionnel.

1

Enseignement des langues vivantes :

- * la LV2 est commencée dès la 5^{ème} .
- * une thématique interdisciplinaire est consacrée aux langues et cultures étrangères ou régionales.

Les inquiétudes :
Enseignement des langues anciennes.
Classes bi langues.
Diversification des parcours par la découverte de
l'enseignement professionnel.

2

Enseignement des langues anciennes :

- * une thématique interdisciplinaire est consacrée aux langues et cultures de l'Antiquité.
- * possibilité de proposer un enseignement complémentaire.

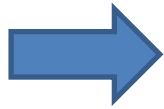
Les inquiétudes :
Enseignement des langues anciennes.
Classes bi langues.
Diversification des parcours par la découverte de
l'enseignement professionnel.

3

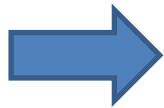
Découverte du monde professionnel :

- * Thématique interdisciplinaire : monde économique et professionnel.
- * Maintien des classes préparatoires à l'enseignement professionnel.
- * Maintien des Classes de SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté)

3. Donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel.



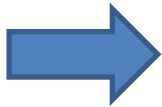
- ✓ travail en équipe, expression orale, conduite de projet.
- ✓ meilleure maîtrise des langues vivantes (LV1 à partir du CP ; LV2 à partir de la 5^{ème}.)



Développer les compétences numériques :

- Valeurs, repères et esprit critique / **culture numérique.**
- Accès contenus ; utilisation outils et contenus embarqués ; réception informations et données du collège ; communication entre acteurs du collège.
- Apprentissages individualisés.
- Apprentissage du code.

4. Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.

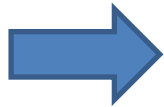


✓ Systématiser les moments forts :

- Parcours citoyen inscrit dans le projet d'établissement.
- Place commémorations et journées ou semaines spécifiques.
- Journée laïcité.
- L'organisation d'un temps annuel de rencontre et d'échanges avec l'ensemble de la communauté éducative est systématisée.

✓ Renforcer la démocratie collégienne.

4. Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.



- ✓ Mieux associer les parents :
 - Communication
 - Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants.

- ✓ Améliorer le climat scolaire :
 - Mesurer le climat scolaire.
 - Accompagner, par des ressources extérieures à l'établissement.

Le Diplôme National du Brevet Session 2017

Les modalités d'attribution de ce nouveau diplôme national du brevet, qui entrera en vigueur avec la session 2017, sont parues au JORF du 3 janvier 2016 et comprennent toujours une évaluation en contrôle continu et un examen final.

Le contrôle continu rapporte 400 points : chacun des huit champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du troisième trimestre de la classe de 3e (cf. article 8 du JO).

Le Diplôme National du Brevet Session 2017

Le contrôle final représente 300 points et comporte trois épreuves obligatoires

- une épreuve écrite de français (3 heures) et d'histoire-géographie-enseignement moral et civique (2 heures) organisée autour d'un thème fil rouge et qui comportera des questions identifiées pour chaque discipline, évaluée sur 100 points ;
- une épreuve écrite qui porte sur les programmes de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie évaluée sur 100 points ;
- une épreuve orale qui porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle, du Parcours avenir, du Parcours citoyen ou du Parcours d'éducation artistique et culturelle évaluée sur 100 points.

Le Diplôme National du Brevet Session 2017

Le diplôme national sera ensuite décerné aux candidats ayant obtenu un nombre total de points au moins égal à 350 sur 700. Les mentions sont maintenues. Le détail des épreuves sera publié ultérieurement au BO.

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

Sections « Euro »
Langues vivantes
Classes « bilangues »

Possibilité de Hors Contrat
Solution alternative, voir ci-dessous

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

Le Numérique
(retours sur expériences)
(Maintenance – IRIS – ARBS et Réseau NDP)

Les manuels scolaires
(Tabuléo)
Problèmes des 4èmes et 3èmes

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

EPI et Parcours

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

- 2 EPI en 5^{ème}
- 2 EPI en 4^{ème}
- 2 EPI en 3^{ème}
- Thèmes imposés

E.P.I. au choix à présenter au brevet.
Adaptation selon les échéances du D.N.B.

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

EPI et Parcours

Parcours

3 parcours au Collège :

- * **PARCOURS ARTS ET CULTURES**
 - **PARCOURS CITOYEN**
- **PARCOURS INDIVIDUEL d'INFORMATION ET DE DECOUVERTE DU MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL**
 - **PARCOURS SANTE ?**

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

Conservation des documents sur EPI et Parcours
sur 3 ou 4 ans pour le brevet

Support numérique

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

- Horaires et cours
Réflexion sur **Durée de cours à 50 mn**
Pour :
- **Renforcement en langues**
 - **Co-animation des E.P.I.**
 - **Ateliers et clubs (Echecs, journal, théâtre, guitare, chorale,...)**
 - **Accompagnement et suivi des élèves**
 - **Autres formes des E.T.T.I.**
 - ...

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

A venir :

- Un courrier récapitulatif de nos choix et une notice de mise en œuvre de la réforme
- Une consultation des familles : « bilangues », « euro », heures hors contrat, numérique,.... (Habituelle Fiche Pédagogique)

La Réforme à NDP :
« Apprendre, Vivre et Grandir Ensemble »

gm.mahieu@ndpaixlille.fr

Bonne soirée